



NBK-1601290201020800 Seat No. _____

**B. A. (Home Science) (CBCS) (WEF-2016) (Sem. II)
Examination**

April/May – 2017

CC-8 Family & Community Science Education-II

Time : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

૧ શિક્ષણની વ્યાખ્યા અને તેનું મહત્વ વિસ્તારથી સમજાવો. ૧૫

અથવા

૧ પર્યાવરણ, વસ્તી વધારો જેવી સમસ્યાઓમાં ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણની ભૂમિકા સમજાવો. ૧૫

૨ ગૃહવિજ્ઞાન સાથે સંકળાયેલ અર્થશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર વિશે વિસ્તારથી લખો. ૧૫

અથવા

૨ મૂલ્યાંકન પદ્ધતિઓના નામ લખી, નિબંધ પ્રકારની કસોટી, મૌખિક પ્રકારની કસોટી, ટૂંકા પ્રશ્ન જવાબ કસોટી વિશે લખો. ૧૫

૩ ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણના હાલના અભ્યાસક્રમની ક્ષતિઓ જણાવો. ૧૫

અથવા

૩ ચેકલીસ્ટ, મુલાકાત પદ્ધતિ અને અવલોકન પદ્ધતિ વિશે લખો. ૧૫

૪ ગૃહવિજ્ઞાન અભ્યાસક્રમના પાસાઓ જણાવો. ૧૫

અથવા

૪ ગૃહવિજ્ઞાન સાથે સંકળાયેલા પર્યાવરણ, ગણિતશાસ્ત્ર અને ઉદ્યોગશાસ્ત્ર વિશે લખો. ૧૫

૫ ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ એક) ૧૦

(૧) નિરક્ષરતા

(૨) અભ્યાસક્રમ ઘડતરની બાબતો.

ENGLISH VERSION

1 Define education and explain its importance. 15

OR

1 Explain current problem of environment, population and role of home-science education. 15

2 Write in detail the co-relation of Economics, Psychology and Sociology. 15

OR

2 Name of the evaluation method and write in detail Essay method, Viva method and Short answer question method. 15

3 Explain in detail demerits of syllabus of Home-Science. 15

OR

3 Write in detail check list method, Interview method and Observation method. 15

4 Explain the factors of home-science syllabus. 15

OR

4 Write in detail the co-relation of Environment Mathematics and Udyogshastra. 15

5 Write short note : (any one) 10

(1) Ill-literate

(2) Components of Syllabus.